Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 100»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 100
_____В.П. Люто
«_01_» _сентября_ 2020 г.

Программа
патриотического воспитания
МБОУ Школы № 100
«Мы – патриоты!»

ЗАТО г. Железногорск

2020 год

Пояснительная записка

Программа патриотического воспитания разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ.

Программа ориентирована на обучающихся МБОУ Школы № 100. Она определяет содержание, основные пути развития системы патриотического воспитания.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, имеет большое значение для решения воспитательных и социальных проблем.

Актуальность проблемы патриотического воспитания и обоснование необходимости её решения

Патриотическое воспитание детей и подростков все чаще определяется как одно из приоритетных в современной молодежной политике.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания. Всё более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Для того чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейных традициях родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

В статье № 2 Закона РФ «Об образовании» определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших названа задача патриотической направленности: «Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье». Постановление Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан России», федеральный государственный образовательный стандарт подчеркивают значимость и актуальность патриотического воспитания, определяют место и роль воспитания патриотизма у российских граждан.

Под патриотическим воспитанием понимается процесс формирования у обучающихся любви к своей Родине, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого, постоянная готовность к её защите.

Человеку и гражданину России важно знать ее историю, духовные истоки и традиции, чтобы понимать происходящие в ней сегодня события. Системе образования принадлежит ведущая роль в патриотическом становлении подрастающего поколения. Основной вопрос, который стоит в настоящее время перед педагогическими коллективами — это возрождение духовных традиций России, с очень четкой фиксацией в сознании ребенка таких понятий как Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда.

Патриотическое воспитание в школе — это систематическая и целенаправленная деятельность педагогического коллектива по формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач общеобразовательной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

В настоящее время в МБОУ Школе № 100 сложилась определенная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Проводятся мероприятия, посвященные памятным датам отечественной истории, выставки, конкурсы, беседы. Первые уроки в День знаний посвящены Родине, героическим страницам ее истории, культуре. Главной целью этих уроков является раскрытие обучающимся смысла понятия «любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству. Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у детей на уроках истории, обществознания, литературы, музыки и изобразительного искусства, в

процессе внеклассной работы, организации Уроков Мужества и тематических классных часов, на занятиях в фольклорном ансамбле «Русская песня». Проведение фестиваля «Солдатам Победы посвящается…», создание и пополнение виртуального Музея Памяти, участие в городских акциях и мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню снятия блокады Ленинграда, проявление заботы к старшему поколению – ежегодные совместные дела обучающихся и педагогического коллектива. В школе действует отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» «Стрелки», дружина юных пожарных «Брандмейстер», есть члены Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Настоящая Программа исходит из необходимости преобразования учебно-воспитательного процесса в единое духовно насыщенное образовательное пространство с целью необходимости осуществления воспитания принципиально нового, демократического типа личности, способной к управлению собственной жизнью и деятельностью, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру ощутимый вклад должна внести современная школа.

Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся разработка и принятие программы патриотического воспитания является крайне актуальной и необходимой.

Программа патриотического воспитания «Мы – патриоты!» предназначена для детей 7 – 18 лет, рассчитана на четыре года, учитывает возрастные особенности обучающихся, опирается на имеющийся в школе опыт патриотического воспитания.

Реализация программы позволит удовлетворить потребности ребенка в полноценном развитии как личности, поможет войти в современный мир, приобщиться к его ценностям через расширение представлений о родном крае и родной стране, в которой он живет.

Цель программы:

Развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.

Задачи программы:

- Получение и расширение знаний обучающихся о России и своей малой родине: истории, традициях, культуре, праве и т.д.
- Формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие гордости за свою страну, её выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, спорта, культуры.
- Привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества.
- Воспитание у обучающихся интернациональных чувств.
- Формирование гуманистического отношения к окружающему миру и людям.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся в разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Реализация программы патриотического воспитания «Мы – патриоты» поможет ребенку строить свою жизнь и после окончания школы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности.

Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно-нравственного развития обучающихся, формирования готовности к защите Отечества. А так же учитывает степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно в зависимости от возраста.

1 категория: учащиеся 1–4-х классов.

Цель: воспитание чувства гордости за нашу страну, уважительного отношения к ее истории, изучение символики.

Процесс формирования готовности к защите Отечества у младших школьников строится с учетом пока еще ограниченного жизненного опыта, характера и объема полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность процесса в этот период обусловливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм гражданско-патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о защите Отечества, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите Родины.

Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у них уважительное отношение к российской символике, чувства восхищения защитниками Отечества, вызвать желание в будущем встать в их ряды.

2 категория: учащиеся 5-8 классов

Цели:

- формирование чувства долга перед Родиной;
- воспитание чувства ответственности за свой дом, школу;
- развитие потребности к изучению истории своей Родины, своего народа;
- изучение и развитие национальных традиций.

У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков готовности к защите Родины в этот период является участие школьников в различных видах военно-патриотической деятельности, организуемой в Школе и в городе (крае).

3 категория: учащиеся 9-11 классов

Цели:

- приобщение к духовным ценностям своего Отечества;
- воспитание ответственности за судьбу Родины и готовности встать на защиту её интересов;
- формирование собственной гражданской позиции.

Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, Школа должна подготовить учащихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о Вооруженных Силах страны и событиях минувших войн, но и формировать у них общественно ценный опыт подготовки к защите Родины, создавать условия для реализации собственной гражданской позиции.

Основные направления реализации Программы

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием всех учащихся Школы – с 1 по 11 класс.

1. Совершенствование процесса патриотического воспитания

Системой мер по совершенствованию процесса гражданско-патриотического воспитания предусматривается:

- развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества.

2. Развитие методических основ патриотического воспитания

Системой мер по развитию методических основ гражданско-патриотического воспитания предусматривается:

- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности гражданина, патриота;
- изучение и обобщение педагогического опыта в области гражданско-патриотического воспитания для его внедрения в практику.

3. Координация деятельности ученического самоуправления в интересах патриотического воспитания.

Системой мер по координации деятельности ученического самоуправления в интересах гражданско-патриотического воспитания предусматривается:

- создание условий для участия ученического самоуправления и творческих групп в работе по гражданско-патриотическому воспитанию.

Данные направления реализуются на различных **уровнях:**

Учебный уровень - в рамках предметов и курсов окружающего мира, истории, обществознания, литературы, музыки, изобразительного искусства и т.п.

Внеучебный уровень - организация педагогического сопровождения и педагогической помощи обучающимся с учетом особенностей социализации каждой конкретной личности.

Институциональный уровень - организация школьной жизни таким образом, чтобы в условиях школьного сообщества как демократического правового пространства, были востребованы гражданские качества и умения учащихся, чтобы возникла ситуативная активность, побуждающая их обращаться к совместно принятым нормам и поступать в соответствии с ними.

Социально-проектный уровень - предложение и реализация общественно значимых проектов, связанных с совместными действиями членов школьного сообщества и местных органов власти, партнеров.

Формы реализации программы:

— тематические беседы, уроки, коллективные творческие дела, дидактические игры, устные журналы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, встречи с интересными людьми, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, круглые столы, организации выставок, акции, проведение «Уроков мужества», тематические стенды, сбор материала в виртуальный музей и др.

Сроки реализации программы

Сроки	Этапы
Подготовительный этап	
2020-2021 г.	1.Создание инициативной группы. 2. Создание нормативно-правовой базы. 3.Анализ материально-технических, педагогических условий реализации программы. 4.Организация и проведение встреч с родственниками погибших защитников Отечества, представителями общественных организаций. 5. Посещение музеев города, края. 6. Сбор и обработка информации. 7. Работа со спонсорами.
Функциональный этап	
2021-2024 г.	1.Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. 2.Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию. 3.Изучить и внедрить уже разработанные современные педагогические технологии по патриотическому воспитанию детей, в том числе, и с ограниченными возможностями здоровья. 4.Расширение и укрепление связей и отношений школы с учреждениями культуры, социальными партнерами. 5.Проведение мониторинга эффективности программы, информирование педагогов, обучающихся о ходе реализации программы. 6.Активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях патриотической тематики.
Обобщающий этап	
2024 г.	1. Анализ и обобщение результатов работы. 2.Проведение коррекции затруднений в реализации программы. 3.Издание методического комплекса (перспективных планов, методик, методических рекомендаций, дидактических пособий). 4.Планирование работы на следующий период.

Содержание программы

Программа включает в себя следующие разделы:

название раздела	цель и задачи	формы
1. «Связь поколений»	**Цель:** Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему. **Задачи:** - Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев. - Сохранять историческую память огероях в памяти подрастающего поколения. - Способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.	- тематические классныечасы - уроки мужества - устные журналы - предметные недели - беседы - диспуты - конкурсные программы - посещение музейно-выставочного центра - праздники, посвященные памятным датам.
2. «Я и семья»	Цель: осознание учащимися семьи как важнейшей жизненной ценности. Задачи: - Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей; - Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей (законных представителей); - Создавать условия для участия родителей (законных представителей) в воспитательной деятельности Школы.	- беседы - родительские всеобучи - совместные мероприятия - игры - анкетирования - семейные праздники - часы общения и др.
3. «Я и школа»	**Цель:** формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе. **Задачи:** - Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; - Воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность учащихся к сознательному выбору профессии; - Развивать интерес к историческим истокам Школы, воспитывать гордость за свою Школу; Воспитывать сознательную готовность выполнять Устав Школы и принимать	- беседы - конференции - КТД - фестивали - игровые программы - школьные праздники - дни самоуправления - дни открытых дверей

	непосредственное участие в жизни Школы.	
4. «Мой край, столь милый для меня»	**Цель:** воспитание у учащихся любви к родному краю как к своей малой Родине. **Задачи:** - Изучать историю родного края; - Воспитывать у учащихся позицию «Я – гражданин России»; - Формировать экологическое поведение.	- деятельность экологического движения в Школе; - выпуск листовок, газет - озеленение Школы и школьного двора; - экологические акции; - игры; - марафоны; - викторины; - тематические классные часы; - предметные недели; - социальные проекты
5. «Я и моё Отечество»	**Цель:** формирование гражданского отношения к Отечеству у обучающихся Школы. **Задачи:** - Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите её свободы и независимости; - Воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну; - Развивать ученическое самоуправление; - Формировать культуру проявления гражданской позиции; - Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.	- тематические классные часы; - КТД; - конкурсы; - викторины по правовой тематике; - праздники; - устные журналы; - встречи с интересными людьми; - акции; - диспуты; - социальные проекты

Все эти разделы взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их реализацию через:

- уроки окружающего мира, истории, обществознания, музыки, литературы, изобразительного искусства;
- систему тематических, творческих классных часов и внеурочных мероприятий;
- внеурочную деятельность;
- школьное самоуправление;
- работу творческих объединений дополнительного образования;
- участие в тематических конкурсах, выставках;

- активное сотрудничество с общественными организациями и социальными партнерами.

Условия реализации Программы:

Для успешной реализации программы по патриотическому воспитанию учащихся в школе созданы следующие **условия:**

1. В школе создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества.
2. Функционирует система внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования.
3. Разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов.
4. Активно развивается исследовательская, проектная, творческая деятельность обучающихся.
5. Развивается школьное ученическое самоуправление.
6. Используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные педагогические технологии в процесс патриотического воспитания.
7. Развивается социальное партнерство, сотрудничество с общественными организациями, родительским сообществом, средствами массовой информации.

Мероприятия по реализации программы патриотического воспитания

	название мероприятия	сроки	ответственные
Создание нормативной основы патриотического воспитания			
1	Создание календаря памятных дней России на основе Федерального закона «О днях воинской славы России».	2020	заместитель по ВР
2	Разработка Программы патриотического воспитания «Мы – патриоты!»	2020	заместитель по ВР творческая группа
Разработка мероприятий, направленных на гражданско-патриотическоевоспитание на уроках			
1	Использование воспитательного потенциала урока, формирование ценности демократического общества, как важнейшего качества личности обучающихся.	В течение всего периода	учителя-предметники
2	Проведение интегрированных уроков истории, обществознания, литературы гражданско-патриотической направленности.	В течение всего периода	учителя-предметники

	название мероприятий	сроки	ответственные	ожидаемые результаты
Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у обучающихся				
1	Проведение учебно-методических семинаров с классными руководителями, педагогами дополнительного образования, ответственными за гражданско-патриотическое воспитание учащихся	В течение всего периода	администрация	Совершенствование работы по организации патриотического воспитания детей.
2	Разработка методических рекомендаций по организации и проведению патриотических мероприятий в Школе	2020 год	администрация	Внедрение эффективных методов и технологий воспитательной работы
3	Проведение мероприятий, классных часов, линеек, родительских собраний, лекториев, посвященных правовому, нравственному и гражданско-	В течение всего периода	Классные руководители Администрация	Совершенствование работы по организации гражданско-патриотического воспитания детей Совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного влияния на ребенка в

	патриотическому воспитанию			процессе приобретения им общественных и учебных навыков, обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей
4	Участие в конкурсах, конференциях различного уровня гражданско-патриотической направленности, а так же способствующих развитию семейных традиций	В течение всего периода	учителя-предметники; администрация	Развитие научно-исследовательской деятельности детей; формирование чувства сопричастности своей семьи к великим событиям прошлого и настоящего
5	Сбор материала о ветеранах педагогического труда, работавших в Школе	В течение всего периода	администрация	Оформление стенда "Ветераны педагогического труда"
Общешкольные мероприятия (КТД)				
1	День Знаний	сентябрь весь период	администрация классные руководители	Формирование у детей правовых знаний, способствующих развитию возможности высказывать свое мнение по теме, воспитания гражданственности и патриотизма
2	День Учителя. День самоуправления	октябрь весь период	совет обучающихся	Воспитание ответственности в принятии решений, развитие навыков командной работы Создание условий для развития детского самоуправления в школе
3	Осенняя Неделя добра. Международный день пожилого человека	октябрь весь период	классные руководители	Воспитание у детей уважения к людям старшего поколения, создание условий для изучения родословной учащихся
4	Неделя семьи. Праздник, посвященный дню матери.	ноябрь	заместитель по ВР; классные	Создание условий для формирования у

	Чествование многодетных семей.	весь период	руководители	девочек потребности и способности достойно выполнять социальную роль матери.
5	Праздник «Сотый день школы № 100»	9 декабря	заместитель по ВР классные руководители	Создание условий для укрепления школьных традиций, изучения истории школы
6	Единые классные часы «День героев России», «Правовая ответственность подростка», «Я выбираю спорт!», «День снятия блокады Ленинграда» «Всероссийский урок мужества: День Победы», «Национальное многоцветие – духовное богатство России», «Гагаринский урок»	В течение года весь период	заместитель по ВР; классные руководители	Создание условий для изучения истории России, Красноярского края, развития познавательного интереса у детей
7	Выставки рисунков и фотографий «С чего начинается Родина»	весь период	классные руководители	Создание условий для развития детского художественного творчества
8	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	февраль весь период	заместитель по ВР преподаватель ОБЖ учителя физкультуры	Создание условий для формирования у мальчиков потребности и способности достойно выполнять социальную роль мужчины-защитника Отечества.
9	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	март весь период	заместитель по ВР классные руководители	Создание условий для формирования у девочек потребности и способности достойно выполнять социальную роль матери.
10	Весенняя Неделя добра. Акции помощи бездомным животным. Акции «Чистый берег», «Разделяй!»	апрель май весь период	заместитель по ВР классные руководители	Воспитание сострадания к животным. Воспитание экологического поведения
11	Профориентация. Встречи с интересными людьми	в течение года	заместитель по ВР классные	Формирование сознательного выбора профессиональной

			руководители	деятельности
12	Фестиваль «Солдатам Победы посвящается…» Комплекс мероприятий, посвященных победе советского народа в Великой Отечественной войне	май	заместитель по ВР классные руководители	Воспитание чувства гражданственности и патриотизма учащихся школы. Воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, участникам боевых действий.
13	Проведение классных часов, посвященных датам: - День борьбы с терроризмом - Международный день пожилых людей; - Международный день учителя - День народного единства; - День Героев Отечества вРоссии; - День Конституции РФ; - День воинской славы; - День защитника Отечества; - Дня Победы	3 сентября 1 октября 5 октября 4 ноября 9 декабря 12 декабря 24 декабря 23 февраля 9 мая	классные руководители	Воспитание чувства гражданственности и патриотизма обучающихся школы. Воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и труда, участникам боевых действий. Привитие правовых основ.
14	Проведение смотров классных уголков, наличия символики России, Красноярского края, г. Железногорска. Тематическое оформление уголков к праздникам.	октябрь февраль май весь период	классные руководители	Воспитание чувства гражданственности и патриотизма обучающихся школы.
15	Мероприятия по привлечению новых членов РДШ, «Юнармии»	весь период	заместитель по ВР	Создание условий для развития самоуправления в школе
Участие в городских, краевых конкурсах по патриотическому воспитанию				
1	Участие в конкурсах	весь период	заместитель по ВР совет обучающихся	Воспитание ответственности в принятии решений, развитие навыков командной работы Создание условий для развития детского самоуправления в школе

2	Участие в городском слете допризывной молодежи	май весь период	преподаватель ОБЖ	Содействие духовному и физическому совершенствованию воспитания мальчиков, как граждан, патриотов, защитников Отечества. Создание условий для повышения спортивного мастерства у детей.

Предполагаемы результаты

Осуществление настоящей программы позволит:

— продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в школе;

— сформировать готовность у обучающихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;

— отвлечь обучающихся от противоправной деятельности;

— сформировать такие ценности как: семья, Отечество, свобода, культура, мирное существование народов разных стран, экологическое благополучие;

— привить уважение к прошлому и настоящему своего народа, традициям, культуре, старшим поколениям, родителям;

— заполнить свободное время подростка социально значимыми, интересными делами.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Контроль над реализацией Программы патриотического воспитания «МЫ – патриоты!» осуществляет администрация МБОУ Школы № 100 по следующим вопросам:

- диагностика текущего состояния патриотического воспитания в школе;
- планирование работы по гражданско-патриотическому воспитанию (соответствие выбранных форм возрастным особенностям обучающихся; соответствие тематики и содержания мероприятий Программе патриотического воспитания);
- оценка эффективности воспитывающих воздействий;
- корректировка текущего плана работы;
- анализ выполнения Программы.

8. Оценка эффективности реализации Программы:

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности школьников;
- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего народа;
- сформированность у обучающихся школы идеала жизни и идеала человека.

Количественными результатами реализации Программы должны стать:

критерии	показатели				
	2020	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Создание и реализация дополнительных образовательных программ и курсов внеурочной деятельности патриотической направленности	программа ДОП - 0 курс внеурочной деятельности -1	программа ДОП - 1 курс внеурочной деятельности - 1	программа ДОП - 1 курс внеурочной деятельности - 1	программа ДОП - 2 курс внеурочной деятельности - 3	программа ДОП - 3 курс внеурочной деятельности - 3
Участие подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в мероприятиях патриотической направленности	100%	100%	100%	100%	100%
Снижение количества правонарушений	6	4	3	3	2
Повышение уровня воспитанности обучающихся	средний и высокий 70%	средний и высокий 75%	средний и высокий 80%	средний и высокий 85%	средний и высокий 88%
Увеличение количества исследовательских работ школьников					
Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах	0	1	2	3	3

9. Контроль над реализацией Программы.

Для координации и реализации деятельности всех структур школы, заинтересованных организаций в реализации системы патриотического воспитания, образования и просвещения, создан координационный совет при администрации школы, который обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизм ее реализации.

В состав совета входят:

- директор школы
- заместитель директора по ВР;
- педагог-психолог;
- учителя истории и обществознания;
- педагог - организатор ОБЖ;
- библиотекарь;
- классные руководители.

Координационный совет собирается не менее одного раза в четверть с целью:

- корректировки плана мероприятий на четверть, полугодие, год;
- отчета о проведенных акциях, занятиях, мероприятиях;
- обсуждения результатов деятельности по патриотическому воспитанию;
- планирования работы на ближайшую перспективу.

Решения координационного совета являются обязательными для исполнения всеми субъектами воспитания.

10. Литература.

1. Агапова И. А. Мы - патриоты!: классные часы и внеклассные мероприятия 1-11 классы / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - Москва: Вако, 2008. - 368 с. - (Педагогика. Психология. Управление).

2. Воронова Е. А. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону: Феникс, 2008. - 282 с. - (Сердце отдаю детям).

3. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2006.

4. Жиренко О. Е. Я - гражданин России!: классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы / О. Е. Жиренко, Е. В. Лапина, Т. В. Кисилёва. - Москва : Вако, 2008. - 160 с. - (Педагогика. Психология. Управление).

5. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.